



ENCONTRO DO PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

(RE)SIGNIFICANDO A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE
SERGIPE A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS DO PIBID/RP-UFS

Supervisora:

Sandra Maria Araújo Menezes Cavalcante

Acadêmicos PIBID:

Beatriz Rabelo

Carlos Felipe Gualberto Lima Santos

Erick Nunes da Costa

Gabriela Franca Andrade

Ítalo Maynard do Rosário

Lázaro Santos Ramos

Maria Helen Santos Ferreira

Sandy Adriele Rodrigues

Ruan Victor de Santana da Silveira

Coordenador de Área Biologia:

Bruno Lassmar Bueno Valadares



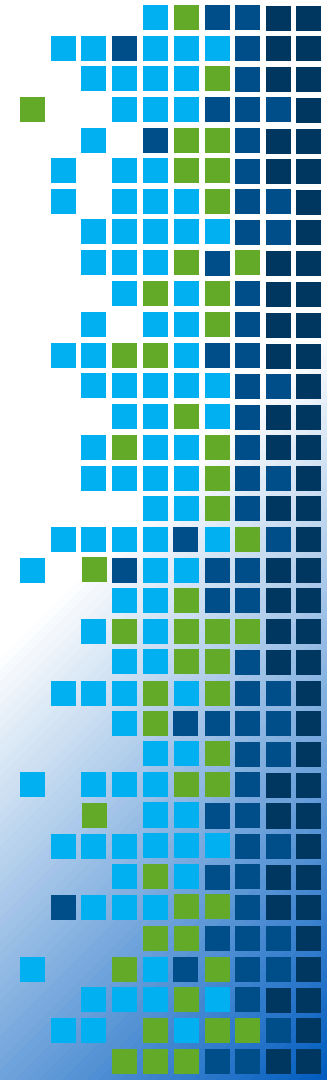
“DOCÊNCIA EM BIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA VIVENCIADA ATRAVÉS DO PIBID NA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR GONÇALO ROLLEMBERG LEITE”



**BIOLOGIA/CIÊNCIAS
2018/2020**

Resumo:

- O presente relato tem como objetivo descrever a experiência vivenciada através do PIBID- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica, no Colégio Professor Gonçalo Roemberg Leite, durante o período de agosto de 2018 a janeiro de 2019. A formação docente assume um papel de destaque como característica primordial para a qualidade da aprendizagem. Nesse contexto, a possibilidade de vivenciar a realidade constitui-se num elemento norteador para o desempenho adequado da função docente. A inserção de projetos interdisciplinares nas escolas públicas além de possibilitar a integração entre o ensino básico e superior, buscando a participação efetiva de toda a comunidade escolar, amplia a oportunidade de aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades para a execução da prática pedagógica. As ações desenvolvidas pelo PIBID na referida escola agregaram valores aos conhecimentos proporcionados aos alunos no ambiente escolar.



INTRODUÇÃO:

- ▶ Consoante a busca de ampliação da qualificação docente, a inserção de projetos educacionais no ambiente escolar, contribui para a integração entre todos os membros da comunidade escolar sejam discentes, professores, família e demais colaboradores.
- ▶ Nesse ínterim, o PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica à Docência oportuniza aos acadêmicos conhecer e vivenciar a rotina do professor, tanto na salas de aula quanto no ambiente educacional, que não se traduz somente na aprendizagem teórica mas se reflete também na formação pessoal, de acordo com a cultura, valores e realidade da vida de cada aluno. Permite também que o professor supervisor, tenha oportunidade de revisitar a prática pedagógica e manter-se motivado a procurar empreender as mudanças necessárias no cotidiano da escola, pois apesar do conhecimento a cerca de protocolos, modelos a serem seguidos e fluxos que devem ser cumpridos, cada situação sempre nos traz algo novo e por vezes, algum grau de dificuldade.



DESENVOLVIMENTO:

- ▶ Como recursos metodológicos foram planejados e executados atividades estratégicas variadas, que incluíram aulas convencionais e com a utilização de recursos didáticos tais como vídeos e data show.
- ▶ foram incluídas na programação visitas extra-escolar, seminários, oficinas de artes, palestras, atividades práticas, lúdicas e culturais que possibilitaram a participação ativa dos alunos, e fomentaram a reflexão sobre a importância da metodologia ativa no processo de aprendizagem.
- ▶ Na programação dos projetos, as áreas do conhecimento abordadas foram pensadas por faixa etária, de acordo com o conteúdo de cada série, resultando em quatro temáticas: Aulas Práticas: Aprender Fazendo; Educação e Saúde: Cuidar Também é Saber; Educação e Meio Ambiente: Cuidando da Nossa Casa; e Conhecendo o Universo.



Benefícios do PIBID para os alunos da escola parceira e para os bolsistas

- ▶ Contribui para a reformulação da prática escolar, buscando enriquecer a aprendizagem;
- ▶ Oportunidade de vivenciar a prática docente em um formato diferente dos estágios supervisionados;
- ▶ Proporciona a construção da identidade docente para os alunos bolsistas;
- ▶ Proporciona a convivência e socialização de experiências entre “alunos” em diferentes contextos.



PIBID - Grupo “Sandra”

Supervisor:

► Profª Sandra Maia Araújo Menezes Cavalcante

Acadêmicos:

- Beatriz Rabelo dos Santos Bomfim
- Carlos Felipe Gualberto Lima Santos
- Daniel Victor Alves Matos
- Erik Nunes da Costa
- Gabriela França Andrade
- Ítalo Maynard do Rosário
- Lázaro Santana Santos
- Maira Helen Santos Ferreira
- Ruan Vitor de Santana da Silveira
- Sandy Adriele Rodrigues Marques



Atividades Desenvolvidas 2018/2019

- ▶ Observação de aulas, seminários e atividades;
- ▶ Participação em sala desenvolvendo revisão de conteúdo ;
- ▶ Participação em sala desenvolvendo atividade prático -demonstrativa e/ou lúdica;
- ▶ Acompanhamento das atividades administrativas da escola (Secretaria);
- ▶ Observação e preenchimento de questionário com a finalidade de conhecer o espaço escolar e estrutura de trabalho;
- ▶ Aplicação dos subprojetos;

Promoção de palestra: DST e Nutrição ;

- ▶ Confeccção de material didático;
- ▶ Participação em atividades culturais e comemorativas ;
- ▶ Visita UFS.

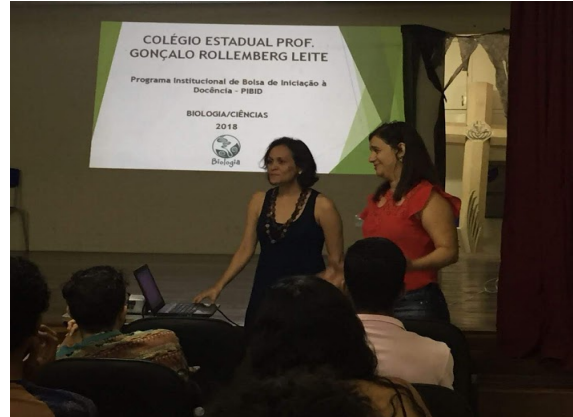
Atividades Desenvolvidas



Atividades Desenvolvidas



Atividades Desenvolvidas



Atividades Desenvolvidas



Atividades Desenvolvidas

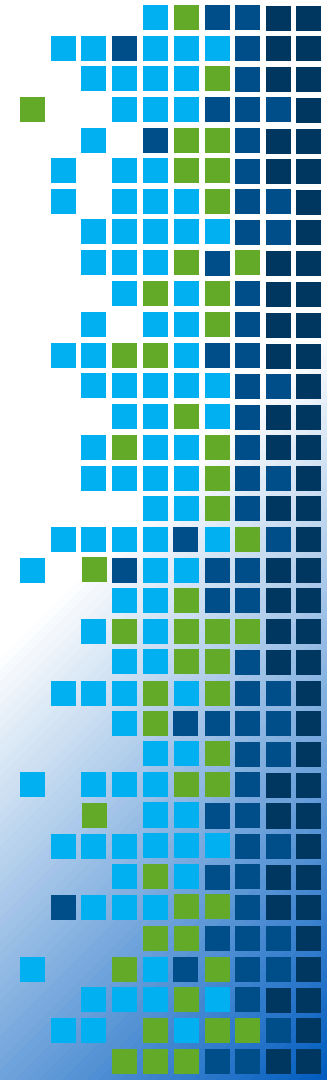


Atividades Desenvolvidas



CONCLUSÃO:

O PIBID além de despontar como uma grande oportunidade prática para a formação dos acadêmicos agregou considerável valor a aprendizagem proporcionada no ambiente escolar. Mediante a diversidade de ações executadas e principalmente, pelo incentivo ao desenvolvimento das habilidades e potenciais de cada discente, proporcionou experimentar, interagir e produzir, permitindo a cada indivíduo sentir-se agente do processo de construção do conhecimento.



OBRIGADA!

sandramamcavalcante@gmail.com

(79) 9 9938-5819

